

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Дошкольное воспитание»

Муниципальный чемпионат

Baby Skills 2021

среди воспитанников

дошкольных образовательных

организаций

города Ростова-на-Дону



ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции: Дошкольное воспитание – Baby Skills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Дошкольное воспитание».

Воспитатель детей дошкольного возраста осуществляет присмотр и уход за детьми в соответствии с санитарными нормами и правилами безопасности жизни и здоровья детей дошкольного возраста;

- организует и проводит мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организует и проводит различные виды деятельности и общение детей; организует и проводит занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Воспитатель детей дошкольного возраста организует виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей. Поддерживает спонтанную игру детей, обогащает ее, обеспечивает игровое время и пространство. Организует совместную и самостоятельную деятельность дошкольников. Создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

- Развивает коммуникативные способности детей. Развивает умения детей работать в группе сверстников.
- Планирует, реализует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста.
- Знает специфику профессии воспитатель детей дошкольного возраста и



особенности организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

- Владеет теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация Baby Skills, утвержденная руководителем Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» Ростовской области Р.В. Магеррамовым;
- Регламент проведения муниципального чемпионата Baby Skills 2021 в г. Ростове-на-Дону;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.



2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений,
которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Дошкольное воспитание»

№	Skill- перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.	Участник должен знать и понимать:
1.	<ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при работе с электрооборудованием и правила СанПин; - педагогические и гигиенические требования к проведению занятий; - правила СанПин и техники безопасности при организации занятий с детьми.
1.	Участник должен уметь:
2.	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить любую совместную деятельность с детьми в соответствии с правилами техники безопасности и правилами СанПин.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.	Участник должен знать и понимать:
1.	<ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения профессии (что сначала, что потом); - начальную терминологию, соответствующую профессии (оборудование, инструменты, специальная одежда); - социальную значимость профессии; - перечень профессиональных умений (организация и проведение занятий); - методику проведения занятий с подгруппой детей.
Раздел 3. Коммуникативные навыки	
3.	Участник должен знать и понимать:
1.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться терминологией, соответствующей профессии; - способы и формы общения с детьми, средства выразительности речи; - этические нормы.
3.	Участник должен уметь:
2.	<ul style="list-style-type: none"> - коммуницировать с разными субъектами образовательного процесса. - подбирать упражнения для комплекса утренней гимнастики; - использовать различные материалы и оборудование для выполнения упражнений в ходе проведения утренней гимнастики.
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
4.	Участник должен знать и понимать:
1.	<ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения гимнастики с детьми дошкольного возраста; - различные виды ОРУ; - структуру утренней гимнастики; - терминологию физвоспитания.



	<ul style="list-style-type: none">- правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам, поднимать руку).- культурные нормы организации собственной деятельности.
4. 2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовать и проводить утреннюю гимнастику в соответствии с методическими требованиями;- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;- соблюдать правила конкурса;- организовывать собственную деятельность в соответствии с культурными нормами;- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать;- устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами окружающего мира.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание выполняется в интеграции 3 модулей и включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста», подготовкой и проведением утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Конкурсное задание № 1.

Цель: Демонстрация участником элементарных представлений по компетенции «Дошкольное воспитание» путем выполнения 3-х этапов.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать материалы и оборудование, соответствующие компетенции «Дошкольное воспитание»
 - Подобрать комплекс упражнений для утренней гимнастики с предметами по выбору участника (мячи разных размеров, султанчики, гимнастические обручи, кубики).
 - Использовать команды при проведении утренней гимнастики;
 - Последовательно провести упражнения гимнастики с волонтерами (6 человек), используя игровой прием и музыкальное сопровождение. (основной этап)
- Сообщить экспертам о завершении работы.
- Участник презентует себя, как специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание».

Лимит времени на выполнение задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 2 мин.



Конкурсное задание № 2.

Цель: Демонстрация участником элементарных представлений по компетенции «Дошкольное воспитание» путем выполнения 3-х этапов.

Алгоритм выполнения задания:

- Подобрать комплекс упражнений для сюжетной утренней гимнастики по мотивам русских народных сказок;
- Использовать команды при проведении утренней гимнастики;
- Последовательно провести упражнения гимнастики с волонтерами, (6 человек), возможно использование музыкального сопровождения. (основной этап)
Сообщить экспертам о завершении работы.
- Участник презентует себя, как специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание».

Лимит времени на выполнение задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 2 мин.

Конкурсное задание № 3.

Цель: Демонстрация участником элементарных представлений по компетенции «Дошкольное воспитание» путем выполнения 3-х этапов.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать материалы и оборудование, соответствующие компетенции «Дошкольное воспитание».
- Подобрать комплекс упражнений для утренней ритмической гимнастики;
- Использовать команды при проведении утренней гимнастики;
- Последовательно провести упражнения гимнастики с волонтерами (6 человек), (основной этап)
- Сообщить экспертам о завершении работы.
- Участник презентует себя, как специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание».

Лимит времени на выполнение задания: до 8 мин.

Лимит времени на представление задания: до 2 мин.

Соревнование длится не более 2 часов. На выполнение и демонстрацию конкурсного задания участником отводится не более 10 минут.

Все участники при выполнении модуля получают одинаковые задания (возможно 30% изменение). Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудования, предоставленные Организатором.



4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту.

Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Критерии оценки

Модуль «Что я знаю о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста»»

№ п / п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					
1. 1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		2					
2. 1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выполняет действие соответствующие заданию	1 (0,5 за правильно выполненное действие)					
2. 2.	Демонстрация	Полнота раскрытия представлений в презентации, отвечает	1					



	элементарных представлений о профессии «Воспитатель»	на все вопросы	(0,5 за каждый правильный ответ).					
--	--	----------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Модуль «Социально-коммуникативный».

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		3	
2	Поприветствовать экспертов		1	
3	Представиться экспертам		1	
4	Включение в организационно-мотивационном этапе игрового момента		1	

Модуль «Проведение утренней гимнастики».

	Критерии оценки	Максимально баллы
О	Соблюдение времени на выполнение задания	2
О	Соблюдение правил конкурса	1
О	Соблюдение правил безопасности	1
О	Соблюдение структуры и логики построения утренней гимнастики	1
О	Выбор и сочетание общеразвивающих упражнений	1
О	Осуществление показа и четкость отдаваемых команд	1
О	Качество выполнения упражнений	1
О	Динамичность	1



S	Выразительность и четкость речи	1
S	Эмоциональность	1
S	Творческий подход к содержанию утренней гимнастики	1
S	Общее впечатление	1

1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технически е характеристи ки	Единиц а измерен ия	Количество	
				на 1 участни ка	на всех участник ов
Техническое оборудование					
1.	Ча сы	Песочные часы, выведенные на ИК доску	шт.	-	1
2.	Но утб ук	Intel i3, 4 GB Ram, 500 Gb HDD, диагональ экрана 15, 6			

Материалы и оборудования

1 1	Мяч	Резиновый , диаметр 200 мм	шт	1	По количес ту участник ов- волонтер ов
2 2	Шарик для сухого бассейна	Диаметр 7,5 см	шт	2	
3 3	Султанчик	Помпон нитевидный с пластиковой ручкой	шт	2	
4 6	Обруч гимнастически й	Пластмассовый, диаметр 60 см	шт	1	
5	Кубик	Пластмассовый, 7,5*7,5	шт	2	
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (согласовать)					

2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Дошкольное воспитание» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДОУ вместе с



тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ДОО) о наличии в возрастной группе ДОО благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью
- медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ДОО) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.

Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
Мяч	
Гимнастический обруч	
Султанчики	
Кубик	

Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства



индивидуальной защиты:

- Спортивная форма и спортивная обувь с нескользкой подошвой.
- Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель



- Телефон для использования при пожаре



- Указатель выхода



- Указатель запасного выхода



- Аптечка первой медицинской помощи



На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

При выполнении конкурсных заданий Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- строго выполнять правила проведения утренней гимнастики;
- избегать столкновения с волонтерами, толчков и ударов по рукам и ногам; нарушение правил проведения гимнастики;
- использовать материалы и оборудования только по назначению;
- выполнять конкурсные задания только исправным инвентарем.



При возникновении неисправности оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- спортивный инвентарь убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

